## A. INFORMACIÓN GENERAL DEL NIÑO

**Nombre del niño:** CALEC SANTIGO PÉREZ LAYA
**Fecha de nacimiento:** 31/08/2024
**Edad:** 13 meses
**Tipo y número de documento:** CD 585301
**Nombre del padre:** CALEC PARRAGA
**Nombre de la madre:** LISBETH
**Dirección:** CALLE 51A NÚMERO 4 B 28 SUR
**Teléfono:** 3229118959
**Nivel o grupo del que egresa el niño:** Maternal

## B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO [ ]
INTERCULTURA [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Portal de los Sueños.
SUBDIRECCIÓN LOCAL: Rafael Uribe Uribe.
FECHA DE INGRESO: 12-02-2025

## C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál? No aplica
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO _x_ ¿Cuál?

COPIA NO CONTROLADO

## D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El proceso de vinculación de Calec, al jardín fue todo un proceso, inicialmente presentó algunas manifestaciones de llanto y dificultad para separarse de su mamá, ya que para él todo era nuevo, este periodo de adaptación fue progresivo con el acompañamiento constante de la familia, se logró familiarizarse con su entorno, logró vincularse de manera afectiva y segura. Actualmente se muestra alegre y seguro, llega siempre al jardín con la mejor disposición para participar de las experiencias pedagógicas, en las mañanas cuando ingresa sonríe para que lo reciban de manera cariñosa, ingresa al aula sin problema.

Se ha caracterizado por ser un niño activo e independiente quien disfruta detalladamente de la de cada una de las experiencias propuestas, lo cual le ha permitido fortalecer su autonomía y seguridad, al relacionarse de forma positiva con sus pares y adultos participa en los juegos y comparte con agrado de las experiencias pedagógicas, ha prendido a esperar su turno a reconocer y expresar cuando hay actividades grupales, se incorpora con facilidad con los niños de los otros niveles. Se observa que en la dimensión cognitiva le gusta ser curioso, explorar de todo lo que tiene a su entorno, manipular diferentes materiales, siempre logra conseguir lo que se propone, clasifica objetos de su gusto, se interesa por resolver retos y disfruta las experiencias que implican experimentar y descubrir nuevas posibilidades, ha logrado grandes avances significativos en poco tiempo ya que hace poco inició su etapa de marcha autónoma y deja atrás la etapa del gateo con la que llegó al aula, muestra gran interés por treparse y apoyarse en superficies, sin medir el peligro, le gustan las altura, cuenta con fuerza es ágil, se desplaza de un lado a otro moviendo rápidamente sus pies, presentando un adecuado desarrollo motor donde corre, salta, se desplaza con coordinación y seguridad por todo lado.

En cuanto a la motricidad fina manipula con presión diferentes objetos, se entretiene jugando a encajar palitos de paleta, realizando juegos que implican movimientos demostrando energía y entusiasmo con cada acción que realiza, muestra gustos por las actividades artísticas como el pintar y untarse todo su cuerpo, combinar cada uno de los colores se expresa libremente, Participa cantando diferentes rondas, imitando acciones y sonidos, se comunica principalmente a través de señales o sonidos onomatopeyas donde nombra varias palabras que aún no son

claras se resaltó su participación en la experiencia con gelatina donde las utilizó sus manos y la boca para degustarlas a tiempo, centrando su atención y explorando nuevas texturas, sabores, potenciando sus sentidos. En las actividades de motricidad fina, se observa que presenta buen agarre y presión al tomar cada uno de los objetos pequeños usando los dedos pulgares y el índice. En los hábitos de alimentación manipula cada uno de los utensilios de manera adecuada, demostrando conocimiento de su utilidad, toma el vaso con ambas manos, siendo cuidadoso para no regar, sujeta la cuchara en una posición funcional llevándola a su boca con presión, también toma el plato con sus dos manos para acercarlo y facilitar la ingesta del alimento o líquido, consume todos los alimentos sin dificultad, en ocasiones solicita que le den más, realiza el proceso de manera autónoma.

En los hábitos de higiene participa activamente del lavado de manos y rostro con ayuda del adulto, mostrando disposición y gusto por imitar los movimientos de la maestra.

**PROCESO PSICOSOCIAL**

El proceso de orientación psicosocial se inició tras recibir remisión por ausencia de los certificados médicos requeridos: medicina general, visual, auditivo, crecimiento y desarrollo, y odontológico. Durante la primera orientación, se identificó que ni la madre ni el niño contaban con afiliación a EPS, debido a que no tenían aún el Permiso por Protección Temporal (PPT), requisito indispensable para acceder al sistema de salud.

Ante esta situación, se dio inicio al trámite del PPT y, de manera paralela, la madre gestionó consultas particulares para obtener los certificados médicos exigidos, los cuales fueron allegados oportunamente. Esta acción refleja un alto nivel de compromiso, responsabilidad y diligencia por parte de la madre, quien ha demostrado ser juiciosa, constante y activa en la búsqueda de soluciones para garantizar el bienestar de su hijo.

Durante el proceso se realizaron seguimientos periódicos, articulando de forma constante con el Centro Intégrate —espacio interinstitucional que orienta y acompaña a población migrante en trámites de regularización y acceso a servicios—. Desde allí se informó que Migración Colombia presenta una alta demanda de solicitudes, lo cual ha generado demoras en la entrega del PPT.

A pesar de esta dificultad externa, la madre ha sostenido una actitud corresponsable, manteniéndose atenta a cada orientación, cumpliendo con los compromisos adquiridos y realizando todas las gestiones necesarias para avanzar en el proceso de regularización migratoria y acceso a salud.

Se recomienda mantener el acompañamiento y considerar esta circunstancia en la valoración del caso, reconociendo el esfuerzo sostenido de la madre por garantizar el bienestar y la regularización migratoria del niño. El acompañamiento continuará desde el jardín infantil el próximo año, con el fin de seguir fortaleciendo las condiciones de cuidado y protección en el marco de esta situación migratoria.

## E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nancy Sánchez

Nancy Roció Sánchez Cantor
Profesional en atención a la primera infancia

Nelly Vargas Daza
Responsable del servicio

Ángela Patricia Alfaro
Profesional en psicología

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**F. Fecha de elaboración de este documento:** 15/10/2025

**G. Fecha de entrega de este documento:** 18/11/2025